**Аннотация**

**к рабочей программе образовательной деятельности**

 **воспитанников пятого года жизни №1**

 **в группе общеразвивающей направленности МАДОУ Детский сад 18**

Рабочая программа образовательной деятельности воспитанников пятого года жизни в группе общеразвивающей направленности(далее – рабочая программа) разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад 18, с учётом специфики социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических условий.

Рабочая программа направлена на создание развивающей социокультурной образовательной среды, открывающей возможности для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности в условиях микро и макросоциума в условиях малого города.

Рабочая программа состоит из целевого, содержательного и организационного раздела. Каждый раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализуемые программы:

* От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика- Синтез, 2014.
* С. Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.
* Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева.

 В рабочей программе определены задачи, основные направления, целевые ориентиры, содержание, условия и средства организации образовательной деятельности по всем образовательным областям развития ребёнка дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

 Содержание рабочей программы определяет содержание психолого-педагогической работы, которое обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, запросов родителей.

 В рабочей программе определены периоды проведения педагогической диагностики (сентябрь, апрель), которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

 **Составитель:**

 Федякова Е.Г., воспитатель, 1КК

 Моховикова А.Д., воспитатель