

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о взаимодействии с семьями воспитанников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (далее – МАДОУ Детский сад 18).

1.2.    Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 №30038).

1.3. Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

**2. Основные направления и  задачи работы**

2.1.Основные направления работы:

- работа с коллективом МАДОУ Детский сад 18 по организации взаимодействия с семьей, апробация педагогами новых форм работы с родителями;

- повышение педагогической компетентности родителей;

- вовлечение родителей в деятельность МАДОУ Детский сад 18;

- создание условий для обмена опытом.

2.2.Основные задачи работы:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

- объединить усилия для развития и воспитания детей, установления дружеских взаимоотношений семей;

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

**3. Система взаимодействия МАДОУ Детский сад 18 с семьей**

Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что МАДОУ Детский сад 18 всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи  и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых  и осуществляется это взаимодействие.

Учет индивидуальности ребенка.  Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и  привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в МАДОУ Детский сад 18 и семье.

Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

**4.Основные принципы при организации взаимодействия с семьей**

Основные принципы при организации взаимодействия с семьей:

- функционирование дошкольного образовательного учреждения как открытой системы;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в

 образовательную деятельность;

- создание активной развивающей предметно-пространственной среды, активных форм

 общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в

 семье и в МАДОУ Детский сад 18;

- взаимное доверие и уважение во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

**5.Функции работы МАДОУ Детский сад 18** **с семьей**

Основные функции:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности,

 организуемой в МАДОУ Детский сад 18.

- Психолого - педагогическое просвещение родителей.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

- Взаимодействие родителей  с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, специалистами, медперсоналом, заместителем заведующего, заведующим.

**6. Формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в МАДОУ Детский сад 18 решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

   Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по определенной теме;

- тематические выставки;

- соцобследование, диагностика, тесты, опрос на определенные темы;

- консультации;

- семинары – практикумы;

- анкетирование;

- семейные спортивные встречи;

- почта доверия, телефон доверия;

- проектная деятельность;

- интеллектуальные ринги детей и родителей;

- «День открытых дверей»;

- родительская гостиная;

- посиделки;

- информирование через информационные стенды, официальный сайт детского сада;

- аукцион секретов воспитания;

- мастер-класс;

- тренинг;

- семейные праздники, досуги;

- семейный театр;

- выпуск газет и др.

**7. Документация и отчетность**

7.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

7.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

**8. Критерии оценки эффективности работы МАДОУ Детский сад 18** **с семьей.**

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему МАДОУ Детский сад 18, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

-  Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- Проявление у родителей осознанного отношения к образовательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МАДОУ Детский сад 18. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МАДОУ Детский сад 18 в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МАДОУ Детский сад 18.

**9. Срок действия Положения**

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МАДОУ Детский сад 18.