

Принят:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Утвержден:
приказом заведующего МАДОУ Детский сад 18
от «30» августа 2019г. № 97-П
Заведующий МАДОУ Детский сад 18
С.И. Молвинских

Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (Манчажская)

Ранний возраст			
Обязательная часть			
Вид детской деятельности	2-й год жизни	3-й год жизни (группа №1)	3-й год жизни (группа №2)
<i>Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками -окружающий мир</i>	2х9=18м	1х9=9м	1х9=9м
<i>Предметная деятельность и экспериментирование -игры со строительными материалами -игры с дидактическим материалом</i>	1х9=9м 2х9=18м	1х9=9м	1х9=9м
<i>Общение, восприятие сказок и стихов, рассматривание картинок - развитие речи</i>	1х9=9м	2х9=18м	2х9=18м
<i>Экспериментирование с материалами и веществами - рисование - лепка</i>		1х9=9м 1х9=9м	1х9=9м 1х9=9м
<i>Восприятие смысла музыки</i>	2х9=18м	2х10=20м	2х10=20м
<i>Двигательная Овладение основными движениями</i>	2х9=18м	2х10=20м	2х10=20м
<i>Количество НОД в неделю</i>	10	10	10
<i>Объем времени в неделю</i>	90мин	94мин	94мин
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Парциальные программы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015			

	Дошкольный возраст			
Обязательная часть				
Вид детской деятельности	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Познавательно-исследовательская -окружающий мир	1х15=15м	1х20=20м	1х20=20м	1х30=30м
Познавательно-исследовательская -ФЭМП	1х15=15м	1х20=20м	1х25=25м	2х30=60м
Коммуникативная - развитие речи -подготовка к обучению грамоте	1х15=15м	1х20=20м	2х20=40м	1х30=30м 1х30=30м
Конструирование из разного материала -конструирование			1х25=25м	1х30=30м
Изобразительная - рисование -лепка/аппликация (через неделю)	1х15=15м 1х15=15м	1х20=20м 1х20=20м	2х20=40м 1х25=25м	2х30=60м 1х30=30м
Музыкальная -музыка	2х15=30мин	2х20=40мин	2х25=50мин	2х30=60мин
Двигательная: - в спорт.зале -на улице	3х15=45м	3х20=60м	2х25=50м 1х25=25м	2х30=60м 1х30=30м
	10	10	13	14
	150мин	200мин	300мин	420мин
Часть формируемая участниками образовательного процесса				
Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.				
Парциальные программы:				
И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015.				
Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В. Толстикова, О.В. Савельева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми.				

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
(Пушкина)**

Ранний возраст	
Обязательная часть	
Вид детской деятельности	3-й год жизни
<i>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</i> - сенсорное развитие	1х9=9 мин
<i>Экспериментирование с материалами и веществами</i> - окружающий мир	1х9=9мин
<i>Общение</i> - развитие речи	2х9=18мин
<i>Восприятие смысла музыки</i> - музыка	2х9=18мин
<i>Экспериментирование с материалами и веществами</i> - рисование - лепка	1х9=9 мин 1х9=9 мин
<i>Двигательная активность</i> - физическая культура в помещении	2х9=18мин
<i>Количество НОД в неделю</i>	10
<i>Объем времени в неделю</i>	90мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, сосок, лопата и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, рассматривание картинок организуется в ходе непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей. Парциальные программы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота, 2015	

Дошкольный возраст						
Обязательная часть						
Вид детской деятельности	4-й год жизни (№1)	4-й год жизни (№2)	5-й год жизни (№1)	5-й год жизни (№2)	6-й год жизни	7-й год жизни
Познавательная-исследовательская - окружающий мир	1х15=15мин	1х15=15мин	1х20=20мин	1х20=20мин	1х25=25мин	1х30=30мин
Познавательная-исследовательская -ФЭМП	1х15=15мин	1х15=15мин	1х20=20мин	1х20=20мин	1х25=25мин	2х30=60мин
Конструирование из разного материала - конструирование					1х25=25мин	1х30=30мин
Коммуникативная - развитие речи - подготовка к обучению грамоте	1х15=15мин	1х15=15мин	1х20=20мин	1х20=20мин	1х25=25мин 1х25=25мин	1х30=30мин 1х30=30мин
Музыкальная - музыка	2х15=30мин	2х15=30мин	2х20=40мин	2х20=40мин	2х25=50мин	2х30=60мин
Изобразительная - рисование - лепка/аппликация	1х15=15мин 1х15=15мин	1х15=15мин 1х15=15мин	1х20=20мин 1х20=20мин	1х20=20мин 1х20=20мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
Двигательная активность - физическая культура - на воздухе	3х15=45мин	3х15=45мин	3х20=60мин	3х20=60мин	2х25=50мин 1х25=25мин	2х30=60мин 1х30=30мин
Количество НОД в неделю	10	10	10	10	13	14
Объем времени в неделю		150 мин	200 мин	200 мин	325 мин	420 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Парциальные программы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург/Невская нота. 2015 Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста/ О.В.Толстикова, О.В.Савельева. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной реализуются в ходе совместной образовательной деятельности педагога с детьми. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5–7 лет. Министерство образования и науки российской федерации.						